

**Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»  
Автомеханический техникум**

Власов А.Г., Земскова О.В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

обучающихся по специальностям  
15.02.08 Технология машиностроения,  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей  
всех форм обучения  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования,  
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством,  
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов,  
22.02.06 Сварочное производство,  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
очной формы обучения

**Ульяновск  
2020**

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / составители: А.Г. Власов, О.В. Земскова. - Ульяновск: УлГУ, 2020. Настоящие методические указания предназначены для студентов по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» всех форм обучения, 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством», 22.02.06 «Сварочное производство», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» очной формы обучения изучающих учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». В работе приведены литература по дисциплине, основные темы дисциплины и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля. Студентам заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям и к дифференцированному зачету по данной дисциплине.

Рекомендованы к введению в образовательный процесс Научно-педагогическим советом Автомеханического техникума УлГУ (протокол № 11/1 от 26.05.2020 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Литература для изучения дисциплины	4
2	ТЕМА 1. Чрезвычайные ситуации природного характера	5
3	ТЕМА 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5
4	ТЕМА 3. Ликвидация чрезвычайных ситуаций	6
5	ТЕМА 4. Применение средств индивидуальной защиты	6
6	ТЕМА 5. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС мирного времени	7
7	ТЕМА 6. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС военного времени	7
8	ТЕМА 7. Здоровый образ жизни	8
9	ТЕМА 8. Опасность и безопасность	8
10	ТЕМА 9. Осмотр пострадавшего и его транспортировка	9
11	ТЕМА 10. Аптечка первой помощи	9
12	ТЕМА 11. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах	10
13	ТЕМА 12. Вооруженные силы РФ	10
14	ТЕМА 13. Организационная структура Вооруженных сил	10
15	ТЕМА 14. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил, их роль и место в системе национальной безопасности страны	11
16	ТЕМА 15. Дни воинской славы России	11
17	ТЕМА 16. Основные понятия о воинской обязанности граждан	12
18	ТЕМА 17. Особенности военной службы по призыву и контракту	12

## 1. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433348>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376>
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 11- й кл.; учеб. для общеобразоват. учреждений / под редакцией Ю. Л. Воробьёва. – Москва: Издательство АСТ Астрель, 2011. – 318 с. – ISBN 978-5-17-037217-1
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 10- й кл.; учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – Москва: Издательство Дрофа, 2008. – 318 с. – ISBN 978-5-358-05288-8

## **Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного характера**

Виды, источники, механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [1] на с. 174-178, [2] на с. 119-164

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятиям: «чрезвычайная ситуация природного характера», «стихийное бедствие», «опасное природное явление», «природная катастрофа»
2. Назовите наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного характера
3. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации природного характера?
4. Назовите правила поведения граждан при угрозе возникновения землетрясений
5. Что такое извержение вулкана? Для каких регионов страны характерно данное природное явление?
6. Назовите основные опасные природные явления, относящиеся к гидравлическим
7. Что такое наводнения? Приведите примеры, связанные с некогда происходящими реальными событиями
8. Каковы основные виды лесных пожаров? Охарактеризуйте каждый из них
9. Что такое засуха?
10. Какие основные правила личной безопасности необходимо соблюдать человеку, проживающему в засушливом районе?

## **Тема 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Виды, источники, механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, объекты и субъекты воздействия, способы защиты от них.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [1] на с. 179-182, [2] на с. 168-198

### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите источники техногенных чрезвычайных ситуаций
2. Что такое авария?

3. Каковы отличительные особенности в понятиях «чрезвычайная ситуация природного характера» и «чрезвычайная ситуация техногенного характера»?
4. Дать понятие определению «пожар»
5. Назовите причины возникновения техногенных аварий и катастроф
6. Чем опасны аварии с выбросом и распространением аварийных химически опасных объектов?
7. Приведите примеры наиболее крупных техногенных катастроф XX и XXI веков
8. Назовите основные причины обрушения зданий и сооружений
9. Каковы основные правила поведения человека в завалах?
10. Что необходимо делать человеку, почувствовавшему запах газа?

### **Тема 3 Ликвидация чрезвычайных ситуаций**

Структура и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функции и задачи органов управления системы РСЧС.

#### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [1] на с. 240-241, [2] на с. 61-

#### **Контрольные вопросы:**

1. Определите основные исторические моменты становления РСЧС
2. Каковы основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
3. Дайте подробную характеристику структуры РСЧС
4. Назовите постоянно действующие органы управления РСЧС на федеральном, межрегиональном, муниципальном и объектовом уровнях
5. Какие службы, организации и формирования относятся к силам и средствам РСЧС?
6. В каких городах России расположены региональные центры по делам ГО, чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий стихийных бедствий?
7. Каким единым номером вызова экстренных оперативных служб необходимо пользоваться для сообщения о чрезвычайных ситуациях?

### **Тема 4 Применение средств индивидуальной защиты**

Назначение средств индивидуальной защиты.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [2] на с. 309-318

### **Контрольные вопросы:**

1. Что представляют собой индивидуальные средства защиты?
2. Назовите основные индивидуальные средства защиты кожи и их возможности
3. Назовите основные индивидуальные средства защиты органов дыхания и дайте их характеристики
4. Что представляют собой медицинские средства защиты (индивидуальные и коллективные)?
5. Какие индивидуальные средства защиты применяются в образовательных учреждениях?

## **Тема 5 Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС мирного времени**

Содержание и назначение аварийно спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [1] на с. 241-246

### **Контрольные вопросы:**

1. Роль чрезвычайных комиссий в проведении спасательных работ
2. Ликвидация наводнений
3. Ликвидация последствий ураганов
4. Ликвидация последствий землетрясений
5. Ликвидация последствий лесных пожаров

## **Тема 6 Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС военного времени**

Содержание и назначение аварийно спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС военного времени.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [1] на с. 182-190, 246- 248

### **Контрольные вопросы:**

1. Содержание и назначение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС военного времени
2. Аварийно-спасательные работы после ядерного взрыва.
3. Аварийно-спасательные работы во время военных действий.
4. Аварийно-спасательные работы после применения химического и биологического оружия
5. Как проводится эвакуация населения во время военных действий

6. Что включают в себя аварийно-спасательные работы в зоне ЧС военного времени

## **Тема 7 Здоровый образ жизни**

Понятие здорового образа жизни. Физическое, психическое, духовное и нравственное здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья населения. Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [2] на с. 329-365

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое «состояние здоровья»?
2. Назовите факторы, определяющие здоровье
3. Сформулируйте определяющие факторы образа жизни
4. Дайте определение понятию «здоровый образ жизни»
5. Назовите и охарактеризуйте основные составляющие здорового образа жизни
6. Что такое «индивидуальное здоровье»?
7. Что такое «общественное здоровье»?
8. Какова связь между понятиями «здоровье», «здоровый образ жизни» и «безопасность жизнедеятельности»?
9. Каковы причины ухудшения физического и психического здоровья человека?
10. Каковы основные этапы формирования физического и психического здоровья человека?
11. Как вы понимаете основные виды профилактики наркозависимости?
12. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
13. Что такое «культура здоровья»?
14. Какую роль для здоровья человека играет движение?

## **Тема 8 Опасность и безопасность**

Естественные и техногенные опасности. Вредные и опасные факторы среды. Объекты защиты. Круги опасностей.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [1] на с. 11-15

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое «опасность»?
2. Перечислите виды опасностей



3. Что такое вредные и опасные факторы среды?
4. Что относят к объектам защиты
5. Дать определение «безопасность»
6. Дать описание кругов опасностей

## **Тема 9 Осмотр пострадавшего и его транспортировка**

Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Этапы оказания первой помощи. Проверка состояния пострадавшего. Проверка наличия пульса. Виды транспортировки пострадавших.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [1] на с. 248-249, [2] на с. 368-371, 392-393

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое «первая помощь»?
2. Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?
3. Как проверить наличие пульса?
4. Что включает в себя осмотр пострадавшего?
5. Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?
6. Назовите способы транспортировки пострадавших при различных видах травм
7. Опишите правила транспортировки пострадавших при различных видах травм

## **Тема 10 Аптечка первой помощи**

Предназначение аптечки первой помощи. Содержимое аптечки первой помощи.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [2] на с. 316-318

### **Контрольные вопросы:**

1. Предназначение аптечки первой помощи
2. В каких вариантах выпускается аптечка первой помощи?
3. Где должна находиться аптечка первой помощи на предприятии, в организации и учреждениях?
4. Кто отвечает за пополнение аптечек первой помощи?
5. Виды индивидуальных аптечек и их состав

## **Тема 11 Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах**

**Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [1] на с. 250-251, [2] на с. 377-378

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите приемы оказания первой помощи при вывихах, переломах и других видах травм
2. Как оказать первую медицинскую помощь при вывихах?
3. Как оказать первую медицинскую помощь при ушибах?
4. Как оказать первую медицинскую помощь при переломах?
5. Какие мероприятия входят в первую помощь при закрытых и открытых переломах?

**Тема 12 Вооруженные силы РФ**

Войны в истории человечества и России. Предназначение Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия военной службы от государственной.

**Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [3] на с. 9-26

**Контрольные вопросы:**

1. Какую роль играли войны в истории России?
2. Обязан ли каждый гражданин принимать участие в военных действиях?
3. Для чего предназначены Вооруженные силы Российской Федерации?
4. Что такое военная служба?
5. Назовите основные принципы военной службы
6. Что такое «оборона государства» и как вы оцениваете её роль в обеспечении безопасности общества и личности?
7. Что включается в понятие «организация обороны государства»?

**Тема 13 Организационная структура Вооруженных сил**

Вооруженные силы. Виды вооруженных сил Российской Федерации.

**Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [4] на с. 199-211

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение Вооруженных Сил, назовите их состав и предназначение
2. Дайте определение Сухопутных войск и назовите их состав
3. Охарактеризуйте рода войск, входящие в Сухопутные войска
4. Какие задачи возлагают на Военно-воздушные силы?
5. Расскажите о предназначении и составе Военно-морского Флота

6. Какими боевыми возможностями располагают Ракетные войска стратегического назначения?
7. Для каких целей существует Тыл Вооруженных Сил? Какие звенья входят в его систему?
8. Назовите состав специальных войск и охарактеризуйте их основные составляющие

#### **Тема 14 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил, их роль и место в системе национальной безопасности страны**

Обороноспособность государства. Федеральный закон «Об обороне». Закон Российской Федерации «О безопасности». Основные функции системы безопасности.

##### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [4] на с. 211-215

##### **Контрольные вопросы:**

1. Что понимают под обороноспособностью государства?
2. Какие меры включает в себя организация обороны?
3. Какая организация составляет основу обороны, и какие организации могут быть привлечены к обороне?
4. Каковы основные функции системы безопасности России? Какие силы включает в себя эта система?
5. Для чего предназначены Вооруженные силы Российской Федерации?

#### **Тема 15 Дни воинской славы России**

История и боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Памятные дни России в ознаменование побед Российских войск. Памятные даты России. Создание музеев. Установка памятников.

##### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [4] на с. 239-251

##### **Контрольные вопросы:**

1. Сколько праздников определил Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных днях России»?
2. Какие основные формы деятельности предусмотрены для увековечивания памяти российских воинов?
3. Приведите примеры увековечивания славы российских и советских воинов на территории вашего региона проживания
4. Когда был принят закон «О днях воинской славы России»?
5. Кому установила памятник «благодарная Россия»?

6. 23 февраля, какой отмечался и отмечается праздник?
7. Кто одержал победу в Бородинском сражении?
8. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?
9. Над кем одержал победу Дмитрий Донской?

## **Тема 16 Основные понятия о воинской обязанности граждан**

1. Особенности воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Пребывание в запас. Цели и задачи воинского учета.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [3] на с. 27-61

### **Контрольные вопросы:**

2. Зачем нужна воинская обязанность? В чем её суть?
3. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата
4. Кто не подлежит воинскому учету
5. Перечислить уели и задачи воинского учета
6. Как определяют годность гражданина к военной службе

## **Тема 17 Особенности военной службы по призыву и контракту**

Призыв на военную службу. Отсрочка от военной службы. Служба по призыву. Служба по контракту.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы изложены в учебнике [3] на с. 62-66, 108-123

### **Контрольные вопросы:**

1. Кто подлежит призыву на военную службу?
2. В какие сроки осуществляется призыв на военную службу?
3. Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу?
4. Кто освобождается от призыва на военную службу?
5. Какое уголовное наказание предусмотрено за уклонение от военной службы по призыву?
6. В каких странах мира военную службу проходят на контрактной основе?
7. Расскажите о порядке заключения договора о прохождении военной службы по контракту
8. Какие причины могут явиться основанием для отказа в заключении контракта?
9. На какие сроки заключается контракт на прохождение военной службы?
10. Какие льготы и права имеют военнослужащие, проходящие военную службу по контракту?